

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

**Конспект  
интегрированного занятия  
в подготовительной группе.**

**Тема: Скоро в школу мы пойдём.**  
(с участием учителя начальных классов)

Разработала:  
Воспитатель Памья А.Б.

2021 г.

**Цель.** Формировать представления о школе.

**Задачи.** Познакомить с правилами поведения на уроке. Познакомить дошкольников с будущим учителем, установить доброжелательное отношение с ним. Способствовать положительному настрою для успешного обучения в школе. Развивать умение действовать по устной инструкции взрослого. Воспитывать желание учиться в школе. Развивать речь, внимание, мышление, память, способность к умозаключениям. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.

**Материалы и оборудование.** Ноутбук, интерактивная доска, проектор, карта посёлка, показ видеофильма «Село Рыткучи», листы бумаги и карандаш, счетные палочки, силуэт портфеля, тетрадь с заданием.

**Предварительная работа.** Беседы о школе, показ презентации «Что такое школа?», чтение литературы о школе.

## **ХОД НОД**

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас, ваши добрые лица и лучистые глаза! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Сегодня такой замечательный день и я хочу вам предложить поприветствовать друг друга.

Привет! (машут одной рукой)

Салют! (машут двумя руками над головами)

Добрый день! (пальцы сжимают)

**Воспитатель.** Ребята, совсем скоро вы будете школьниками. А сегодня я приглашаю вас на экскурсию в школу. Посмотрите видеофильм нашего села и карту посёлка (показ видео). Где находится наш детский сад? Как называется наш детский сад?

**Дети.** Ручеек.

**Воспитатель.** Вы хотите в школу?

**Дети.** Да, очень.

**Воспитатель.** Зачем вы хотите в школу?

**Дети.** Чтобы научиться писать, читать, решать примеры и задачи, ходить в спортивный зал.

**Воспитатель.** А где находится школа, и какая она?

**Дети.** Школа находится около магазина. Школа находится в самом большом здании в посёлке, 3-хэтажном. Сейчас мы отправимся в школу.

**Воспитатель.** Как надо себя вести в школе?

**Дети.** Не шуметь, не бегать, не кричать, разговаривать спокойно, не мешать другим ученикам.

*(Воспитатель и дети приходят в школу их встречает учитель).*

**Встреча с учителем.**

**Учитель.** Здравствуйте. Я учитель Усть – Чаунской средней школы.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите внимательно, вам здесь нравится. Это класс, где вы будете учиться. *(Ребята ходят по классу всё рассматривают)*

*Учитель знакомится с будущими первоклассниками.*

**Дети.** Мы бы хотели с вами познакомиться и узнать все о вас. Вопросы детей:

- Как Вас зовут?

- Кем Вы работаете?

- Где Вы живете?

- У Вас есть семья?

- У Вас большой дом?

- У Вас есть друзья?

**Учитель.** Проходите в класс. Садитесь за парты.

Сейчас проведем урок русского языка. *(звонит звонок)*

### 1. Загадывание загадок. (показ презентации)

- Я вам загадаю загадки, а отгадки найдете на столе.

1. Я в линейку, я и в клетку

Жду хорошую отметку.

На уроках я молчу

Быть отличником хочу.

(тетрадь)

2. В этой узенькой коробке

Что угодно для души:

Ручки, ластики, точилка,

И цветные карандаши.

(пенал)

3. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(книга)

4. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные.

(портфель)

5. Угадай, что за вещица

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки.

(ручка)

2. Деление слов на слоги.

**Учитель.** Скажите, сколько слогов в слове ПЕ-НАЛ, КА-РАН-ДАШ, РУЧ-КА, МЕЛ.

(ответы детей)

Звонит звонок. Перемена.

**Физкультминутка.**

Нам пора передохнуть

Потянуться и вздохнуть,

Мы покрутим головой

И усталость вся долой.

(звонит звонок).

### 2. Ориентировка на листе бумаги.

**Учитель.** Сейчас у нас урок математики. Ребята, вам нужно собрать портфель в школу

Задание:

- В нижнем правом углу лежит круглая точилка.
- В верхнем левом углу находится треугольник.
- В нижнем левом углу лежит прямоугольная тетрадь.
- В верхнем правом углу находится квадратный пенал.

**Учитель.** Молодцы, ребята.

### 3. Игра: «Выложи узор по памяти»

Задание:

Выкладывание узора из счётных палочек.

Учитель выставляет образец на 1 минуту, затем убирает. Дети по памяти составляют узор.

**Динамическая пауза.**

Если нравится тебе, то делай так... (2 щелчка пальцами)

Если нравится тебе, то делай так... (2 хлопка руками)

Если нравится тебе, то делай так... (2 хлопка по коленям)

Если нравится тебе, то делай так... (2 притопа)

**4. Игра называется «Забавные задачки».** Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

- Сколько брюшек у восьми хрюшек?
- Сколько ушей у трех малышей?
- Сколько пальчиков у двух мальчиков?
- Сколько хвостов у трех ослов?
- Сколько лапок у двух медвежаток?
- Сколько усов у четырех сомов?

**Учитель.** Вот и закончился наш урок. (Звенит звонок). Первоклассники пригласите детей подготовительной группы в игровой уголок. *(Дети и ученики играют вместе).*

**5. Работа в тетради.**

Нужно соединить цифры по порядку.

**Учитель.** Что получилось?

**Дети.** Портфель.

**Учитель.** А сейчас раскрасьте портфель цветными карандашами. *(Дети раскрашивают портфель)*

**Учитель.** Молодцы! У всех получились красивые портфели.

**Учитель.** Каждый будущий ученик дает клятву хорошо учиться, давайте и мы скажем её.

**Учитель.** Утром рано просыпаться,

Хорошенько умываться,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать - клянётесь?

**Дети.** Клянёмся.

**Учитель.** Всегда приходить в класс на первый урок,

Ещё до того как проснется звонок - клянётесь?

**Дети.** Клянёмся.

**Учитель.** Учебники, книги, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке - клянётесь?

**Дети.** Клянёмся.

Друзьями хорошими верными стать,

Товарищам всюду своим помогать - клянётесь?

**Дети.** А лень, неопрятность, подкаски, враньё

Не пустите в класс никогда, ни за что - клянётесь?

**Дети.** Клянёмся.

**Учитель.** Ребята, вы со всеми заданиями справились. Я 1 сентября жду вас в школе.

Звенит звонок.